

平成29年度前期「全学授業アンケート」結果

【講義・演習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)																
		1 出席	2 予習	3 学生 意欲	4 理解度	5 教員 意欲	6 教材	7 シラバ ス①	8 シラバ ス②	9 熱意	10 TA	11 向上	12 興味	13 満足度	学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~10	学生の 達成感 11~13	
学部	教養科目	8科目	4.7	1.6	3.6	3.9	3.8	3.9	3.9	3.6	4.0	—	3.8	3.6	3.8	3.3	3.9	3.7
	外国語科目	27科目	4.0	1.8	4.0	4.2	4.2	4.1	4.1	3.9	4.3	4.2	4.0	4.0	4.1	3.3	4.1	4.0
	工学基礎科目	13科目	4.8	2.2	3.9	4.0	4.0	4.1	4.2	3.9	4.2	4.4	4.0	3.9	4.1	3.6	4.1	4.0
	専門科目	41科目	4.6	2.3	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.8	4.0	4.2	4.0	3.9	3.9	3.6	3.9	3.9
大学院	基幹科目	7科目	4.4	2.4	4.2	4.0	4.1	4.0	4.2	3.9	4.4	—	4.1	4.0	4.1	3.6	4.1	4.1
	専門科目	11科目	4.4	2.4	4.1	4.0	4.1	4.1	4.1	3.9	4.2	—	4.2	4.1	4.1	3.6	4.1	4.1
	外国語科目	1科目 (うち2クラス開講)	4.8	1.9	3.9	3.6	3.5	3.7	3.7	3.6	3.7	—	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6
	特別講義科目	2科目	4.9	2.4	4.3	4.2	4.2	4.3	4.4	4.2	4.5	—	4.4	4.3	4.3	3.9	4.3	4.3

【実験・実習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)												
		1 予習	2 主体的 取組み	3 創造的	4 意欲	5 熱意	6 TA	7 向上	8 興味	9 満足度	学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~6	学生の 達成感 7~9	
学部	工学基礎科目	3科目	3.2	4.3	3.7	4.4	4.6	4.7	4.4	4.3	4.4	3.7	4.6	4.4
	専門科目	6科目 (うち5科目はコース分けあり)	2.9	4.1	3.4	4.1	4.2	4.3	4.1	4.0	4.1	3.5	4.2	4.1

【健康・体力科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)										
		A 取組	B 出席	C 工夫	D 期待	E 難易	F 指導	G 理解	H 熱意	I 総合	学生の 取組み A,B	教員の 取組み C~I
健康・体力科目	4科目 (うち2科目は3コースあり)	4.4	4.0	4.3	4.2	3.4	4.3	4.2	4.3	4.4	4.2	4.2

※アンケート項目の各設問は5段階評価(一番低いものは1、一番高いものを5)とし、平均値を記載。

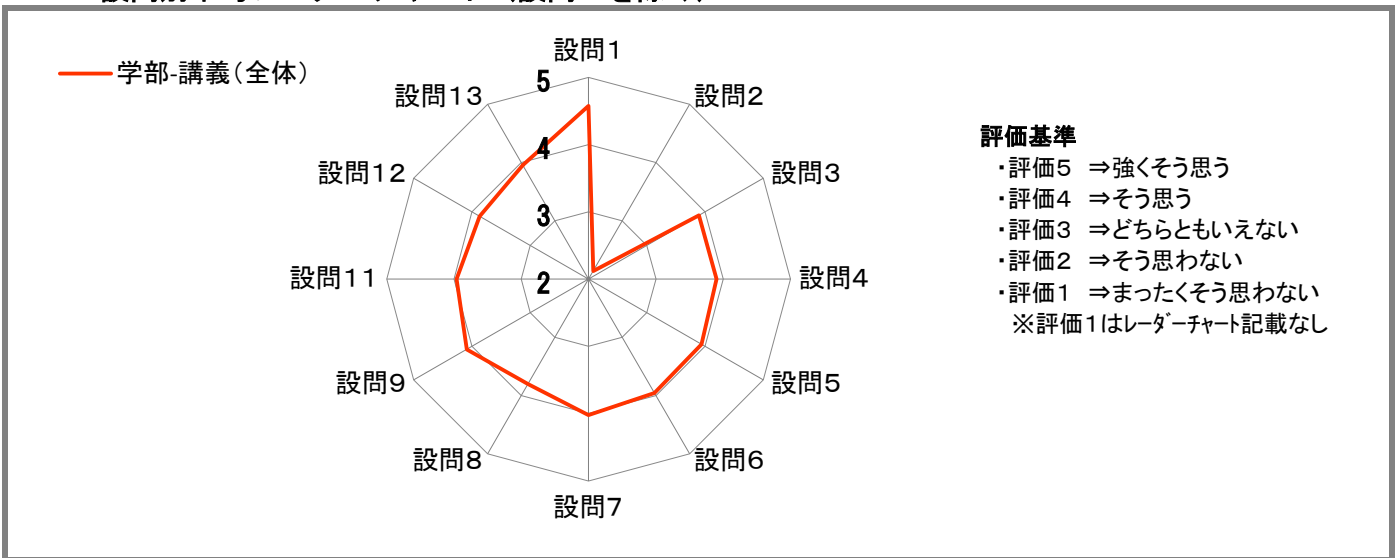
■平成29年度前期授業アンケート 学部-講義科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：学部-講義	履修者数	4,346名	回答者数	3,436名	回答率	79.06%
--------	------------	------	--------	------	--------	-----	--------

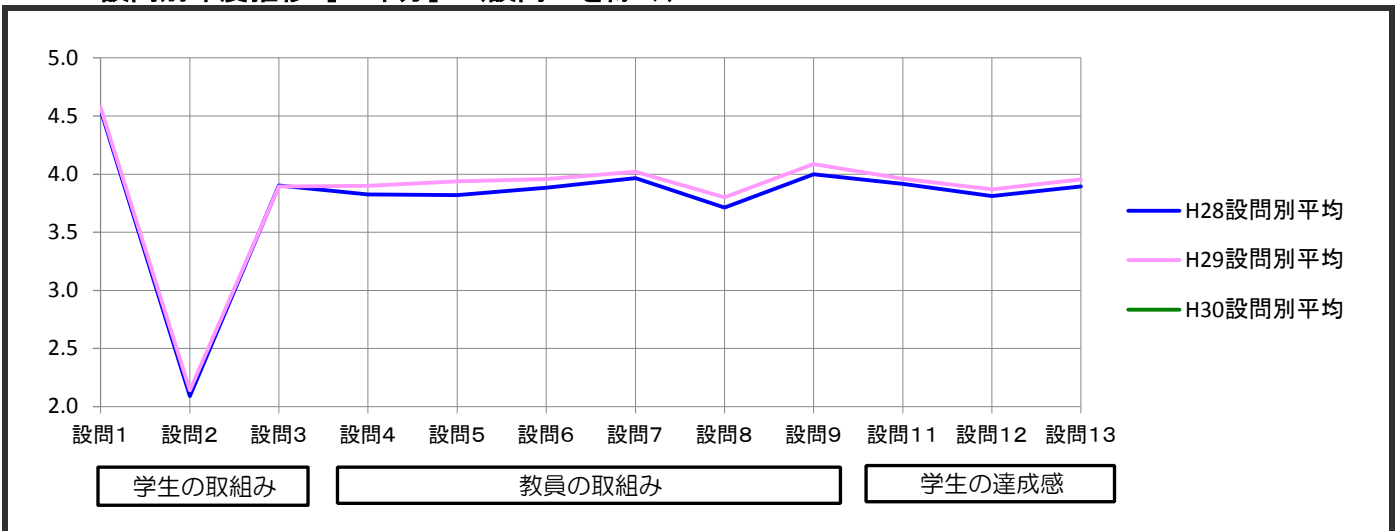
I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
学生の取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	2539	491	227	137	24	18	4.6
	2. この授業に毎回平均どれぐらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	198	238	724	942	1315	19	2.1
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	946	1370	920	113	53	34	3.9
教員の取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	983	1407	804	147	76	19	3.9
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	1030	1405	795	120	69	17	3.9
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	1030	1408	810	112	47	29	4.0
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	1163	1243	911	58	21	40	4.0
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	911	1169	1122	110	80	44	3.8
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	1220	1398	703	60	32	23	4.1
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)	375	212	128	14	15	907	4.2
達学生成感の	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	998	1505	752	91	65	25	4.0
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	934	1376	894	135	73	24	3.9
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	1018	1444	776	99	65	34	4.0

II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



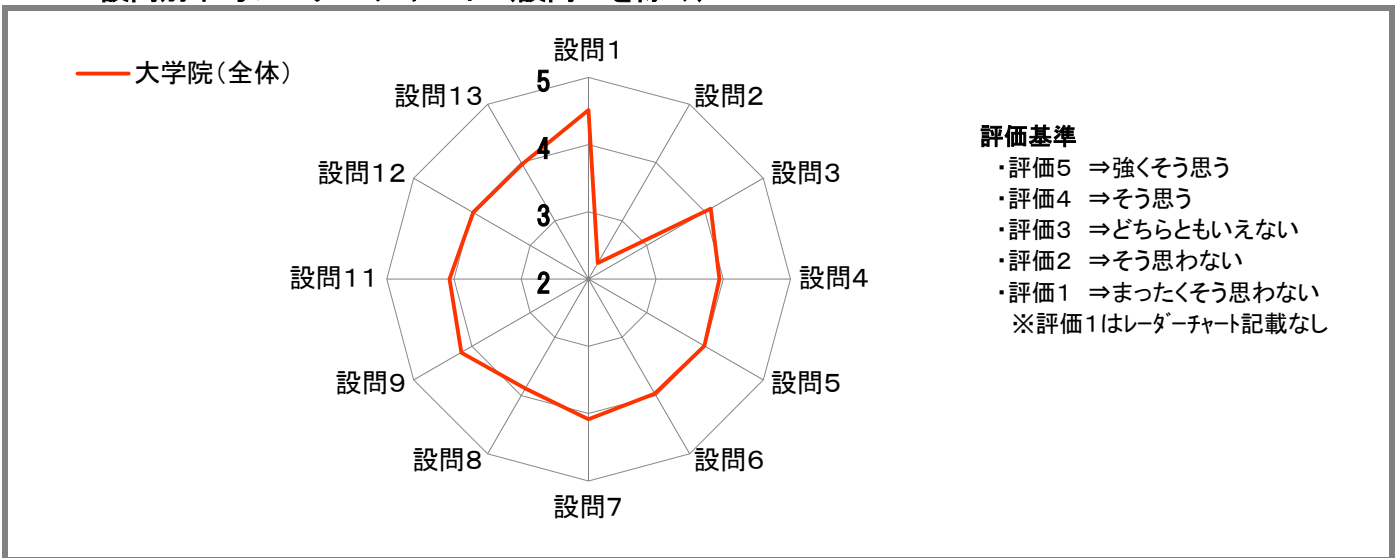
■平成29年度前期授業アンケート 大学院科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：大学院	履修者数	509名	回答者数	407名	回答率	79.96%
--------	----------	------	------	------	------	-----	--------

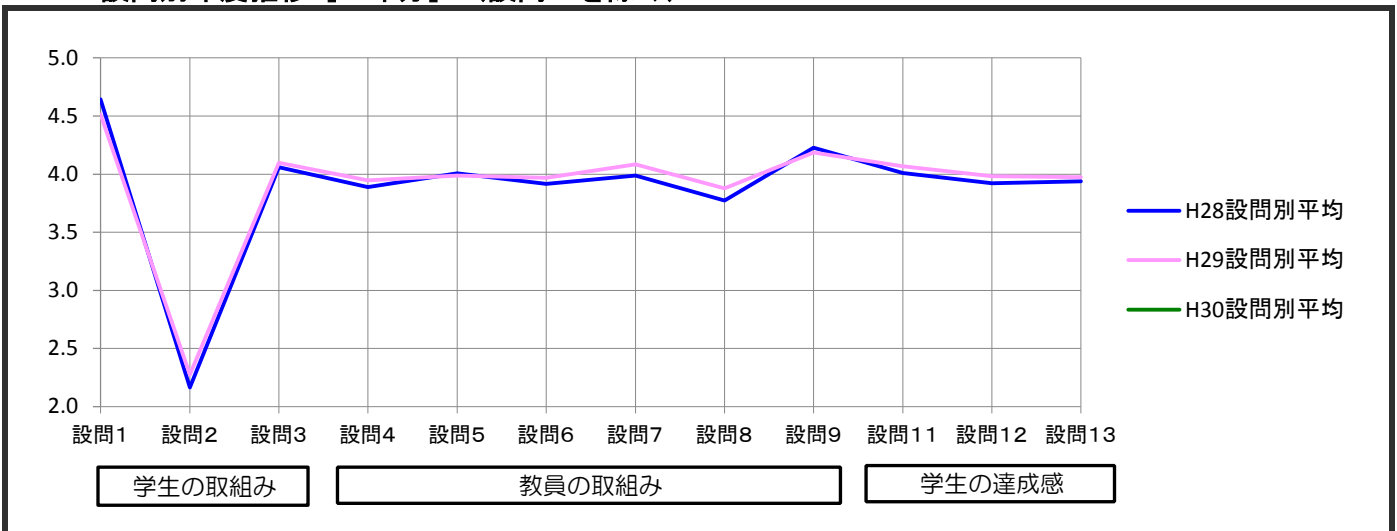
I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
学生の取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	281	73	27	19	3	4	4.5
	2. この授業に毎回平均どれぐらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	19	30	101	151	106	0	2.3
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	139	174	70	9	4	11	4.1
教員の取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	114	192	72	17	10	2	3.9
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	127	183	69	15	11	2	4.0
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	121	187	69	13	13	4	4.0
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	141	178	72	4	9	3	4.1
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	106	169	108	10	9	5	3.9
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	166	173	47	10	8	3	4.2
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)							
達学生成感の	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	143	174	66	10	10	4	4.1
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	127	177	79	11	11	2	4.0
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	127	177	71	15	12	5	4.0

II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



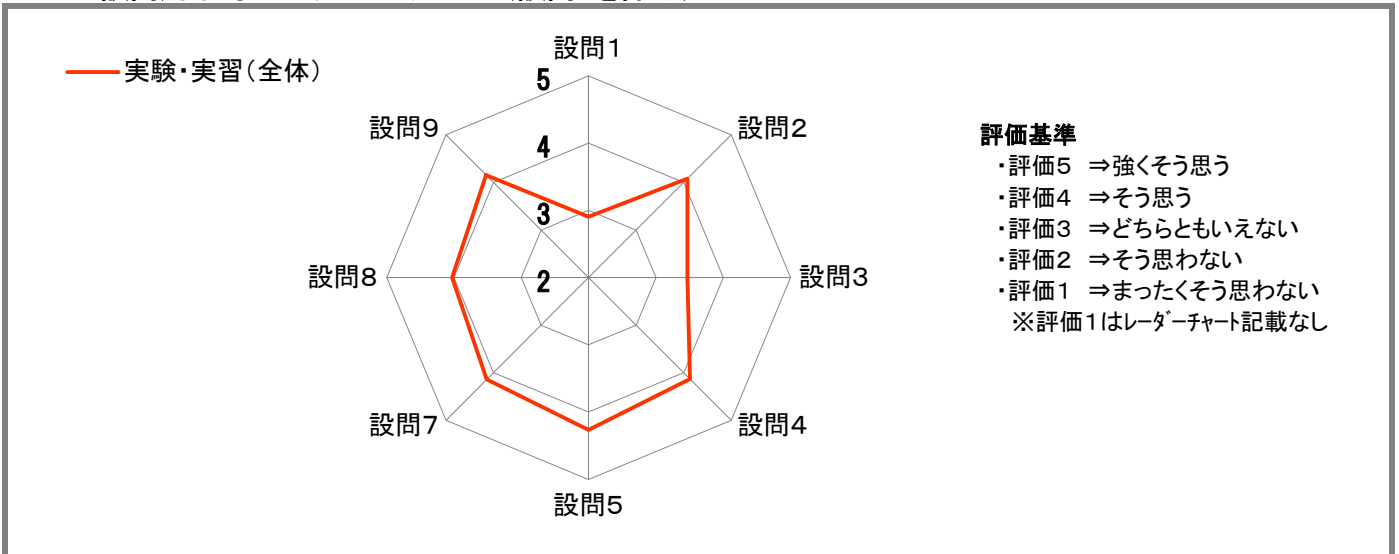
■平成29年度前期授業アンケート 実験・実習科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：実験・実習	履修者数	498名	回答者数	487名	回答率	97.79%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

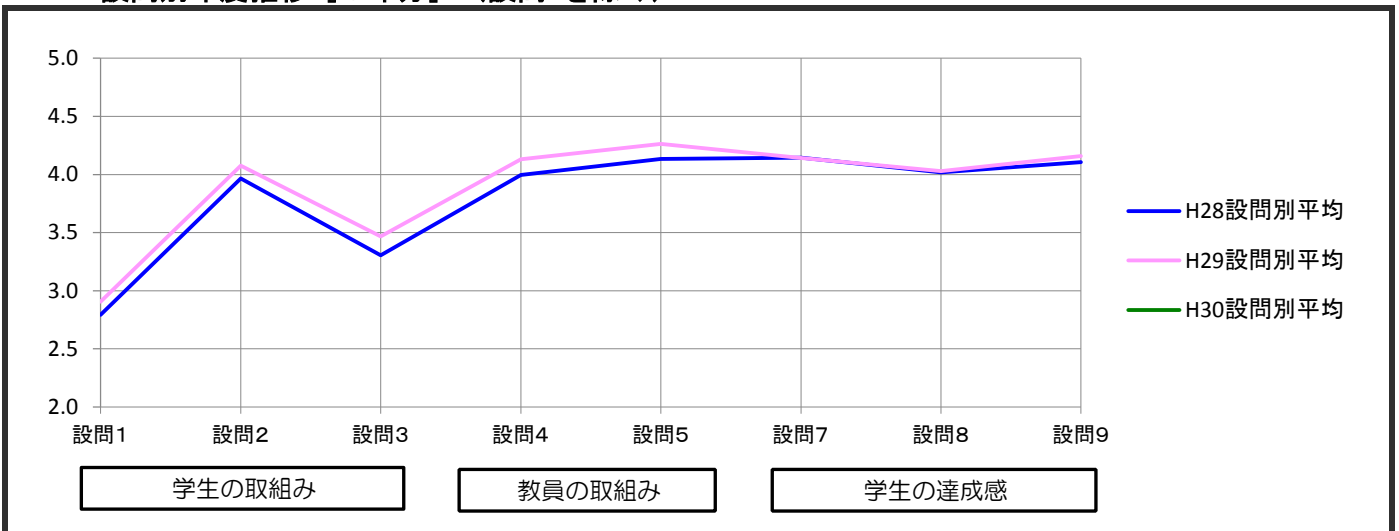
I. 設問別集計結果

設問内容		評価 5	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	無効 回答	平均点
取 学 組 生 の	1. このテーマに毎回平均どれぐらい予習（調査、課題準備含む）を行いましたか。 （5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満）	218	243	756	602	131	12	2.9
	2. 主体的にこのテーマに取り組みましたか。	592	993	309	36	20	12	4.1
	3. 創造的なアイデア創出や工夫をしましたか。	240	656	878	126	49	13	3.5
取 教 員 の	4. 教員・指導員は、実験/実習内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	671	933	290	38	16	14	4.1
	5. このテーマに対する教員・指導員の熱意や真摯さを感じた。	830	850	230	26	12	14	4.3
	6. TAは積極的に指導をしていた。（TAのいる科目に限る）	857	557	146	26	24	352	4.4
達 学 成 生 感 の	7. このテーマを受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	656	961	290	34	7	14	4.1
	8. このテーマを受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	604	864	433	32	17	12	4.0
	9. 全体を通してこのテーマに満足した。	709	913	272	29	24	15	4.2

II. 設問別平均レーダーチャート（設問6を除く）



III. 設問別年度推移 [3年分]（設問6を除く）



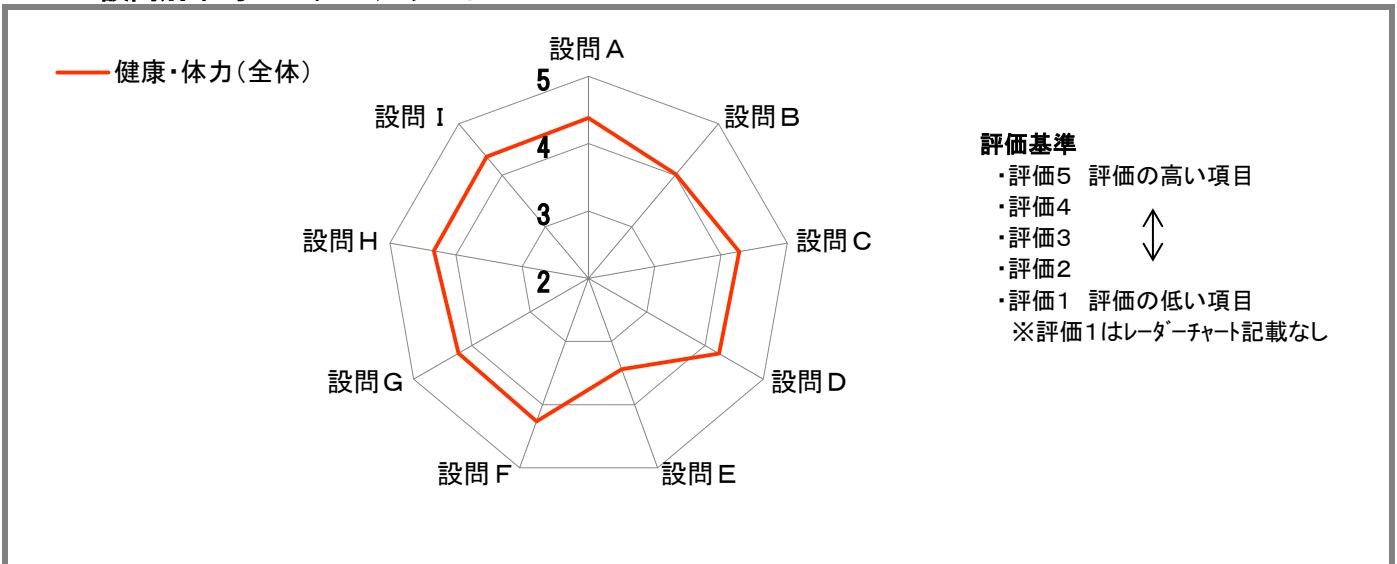
■平成29年度前期授業アンケート 健康・体力科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：健康・体力	履修者数	210名	回答者数	128名	回答率	60.95%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取 学 組 生 の み	A. この授業に積極的（意欲的）に取り組みましたか。	65	47	16	0	0	0	4.4
	B. この授業にどれだけ出席しましたか。	64	20	27	16	1	0	4.0
教 員 の 取 組 み	C. この授業は、興味がわくように工夫して進められていますか。	59	51	14	2	2	0	4.3
	D. 選択したコース・種目は期待どおりでしたか。	49	64	13	1	1	0	4.2
	E. 授業内容の難易度はどうでしたか。	22	19	81	5	1	0	3.4
	F. 選択したコース・種目に対する担当教員の指導は適切でしたか。	58	53	12	3	2	0	4.3
	G. 心肺蘇生やAEDの使い方は理解できましたか。	38	52	14	0	0	24	4.2
	H. この授業に対する担当教員の熱意は感じられましたか。	58	59	8	2	1	0	4.3
	I. この授業科目は総合的に見てどのように評価できますか。	59	56	13	0	0	0	4.4

II. 設問別平均レーダーチャート



III. 設問別年度推移 [3年分]

