

平成30年度前期「全学授業アンケート」結果

【講義・演習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)																
		1 出席	2 予習	3 学生 意欲	4 理解度	5 教員 意欲	6 教材	7 シラバ ス①	8 シラバ ス②	9 熱意	10 TA	11 向上	12 興味	13 満足度	学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~10	学生の 達成感 11~13	
学部	教養科目 (うち1科目2クラス開講)	7科目	4.7	1.7	3.6	3.8	3.7	3.9	3.9	3.5	3.9	—	3.7	3.5	3.6	3.3	3.8	3.6
	外国語科目	27科目	3.9	1.8	3.9	4.2	4.2	4.0	4.0	3.9	4.2	3.6	4.0	3.9	4.0	3.2	4.0	4.0
	工学基礎科目	13科目	4.8	2.4	4.0	4.0	4.0	4.0	4.2	3.9	4.2	4.2	4.0	4.0	4.0	3.7	4.1	4.0
	専門科目	41科目	4.5	2.4	4.0	3.9	3.9	4.0	4.1	3.9	4.1	4.3	4.1	4.0	4.0	3.6	4.0	4.0
大学院	専門基幹科目	7科目	4.3	2.4	4.0	4.1	4.1	3.9	4.1	3.8	4.2	—	4.1	4.0	4.1	3.6	4.0	4.0
	専門科目	12科目	4.5	2.3	4.1	3.9	4.1	3.9	4.0	3.8	4.3	—	4.2	4.1	4.1	3.6	4.0	4.1
	外国語科目 (うち2クラス開講)	1科目	4.8	1.9	4.2	4.1	3.9	3.9	3.7	3.4	4.1	3.2	4.0	3.8	3.9	3.6	3.7	3.9
	専門共通科目	2科目	4.4	2.4	4.1	4.4	4.3	4.3	4.1	4.0	4.3	—	4.2	4.4	4.4	3.6	4.2	4.3

【実験・実習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)											学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~6	学生の 達成感 7~9
		1 予習	2 主体的 取組み	3 創造的	4 教員 意欲	5 教員 熱意	6 TA	7 向上	8 興味	9 満足度					
学部	工学基礎科目	3科目	3.3	4.2	3.8	4.3	4.4	4.6	4.4	4.2	4.3	3.8	4.4	4.3	
	専門科目 (うち7科目はコース分けあり)	8科目	3.2	4.2	3.7	4.2	4.3	4.4	4.3	4.1	4.2	3.7	4.3	4.2	

【健康・体力科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)										学生の 取組み A,B	教員の 取組み C~I
		A 取組	B 出席	C 工夫	D 期待	E 難易	F 指導	G 理解	H 熱意	I 総合			
健康・体力科目	3科目 (うち2科目は3コースあり)	4.4	3.8	4.3	4.3	3.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.1	4.2

※アンケート項目の各設問は5段階評価(一番低いものは1、一番高いものを5)とし、平均値を記載。

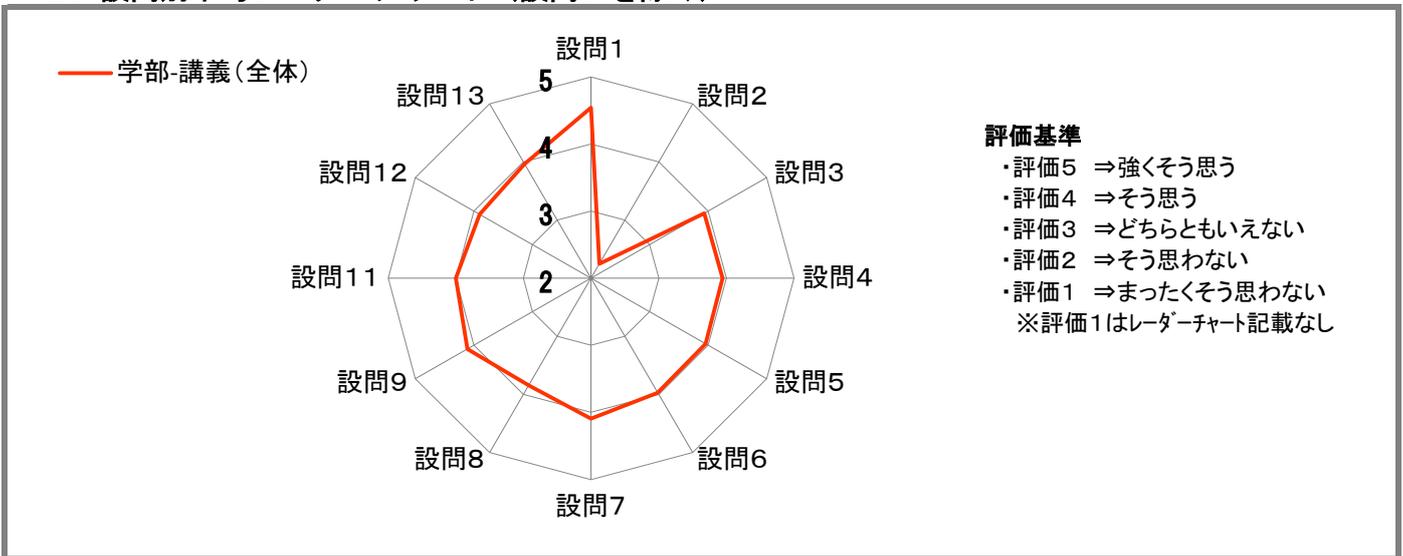
■平成30年度前期授業アンケート 学部-講義科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：学部-講義	履修者数	4,304名	回答者数	3,252名	回答率	75.56%
--------	------------	------	--------	------	--------	-----	--------

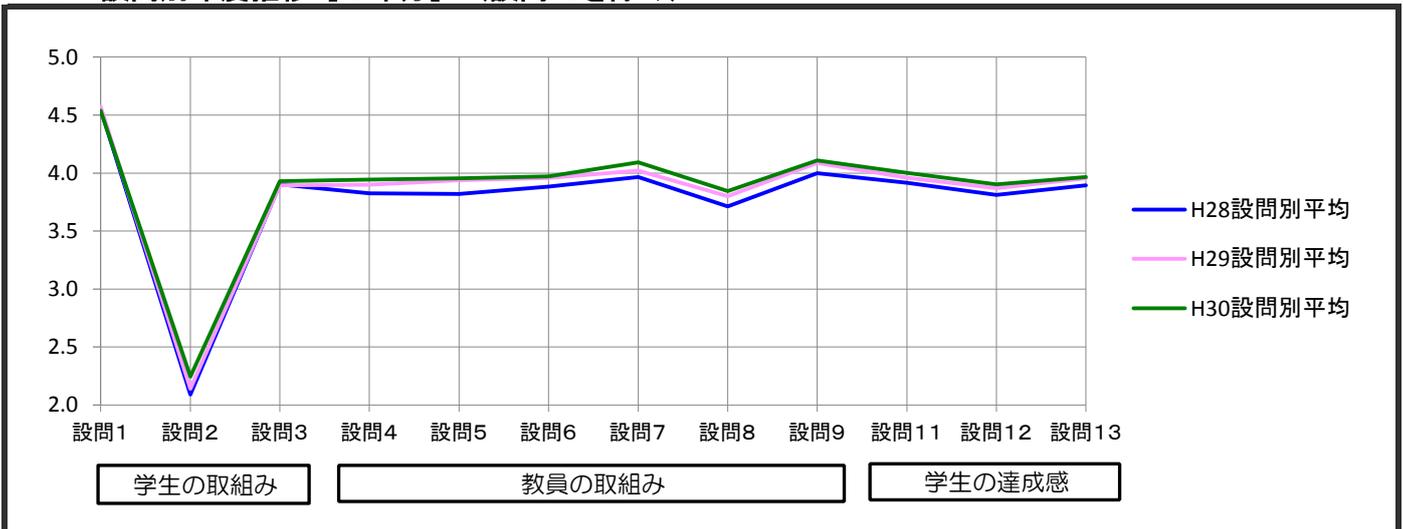
I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
学生の取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	2408	410	227	145	48	14	4.5
	2. この授業に毎回平均どれぐらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	208	273	717	958	1089	7	2.2
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	922	1335	824	106	36	29	3.9
教員の取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	992	1336	732	118	67	7	3.9
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	1008	1330	730	113	65	6	4.0
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	1045	1298	721	103	71	14	4.0
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	1177	1291	684	52	31	17	4.1
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	909	1195	944	87	97	20	3.8
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	1195	1370	561	75	42	9	4.1
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)	296	227	91	12	11	488	4.2
達学生成感の	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	981	1484	629	80	62	16	4.0
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	886	1398	774	109	69	16	3.9
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	966	1419	669	103	67	28	4.0

II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



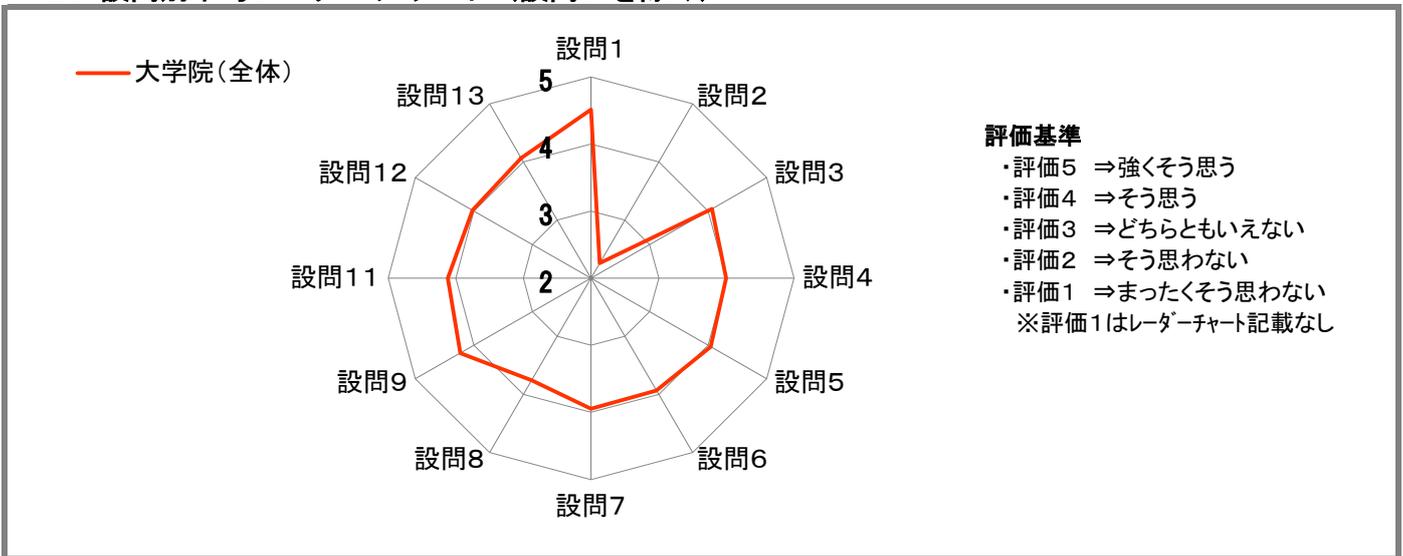
■平成30年度前期授業アンケート 大学院科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：大学院	履修者数	542名	回答者数	420名	回答率	77.49%
--------	----------	------	------	------	------	-----	--------

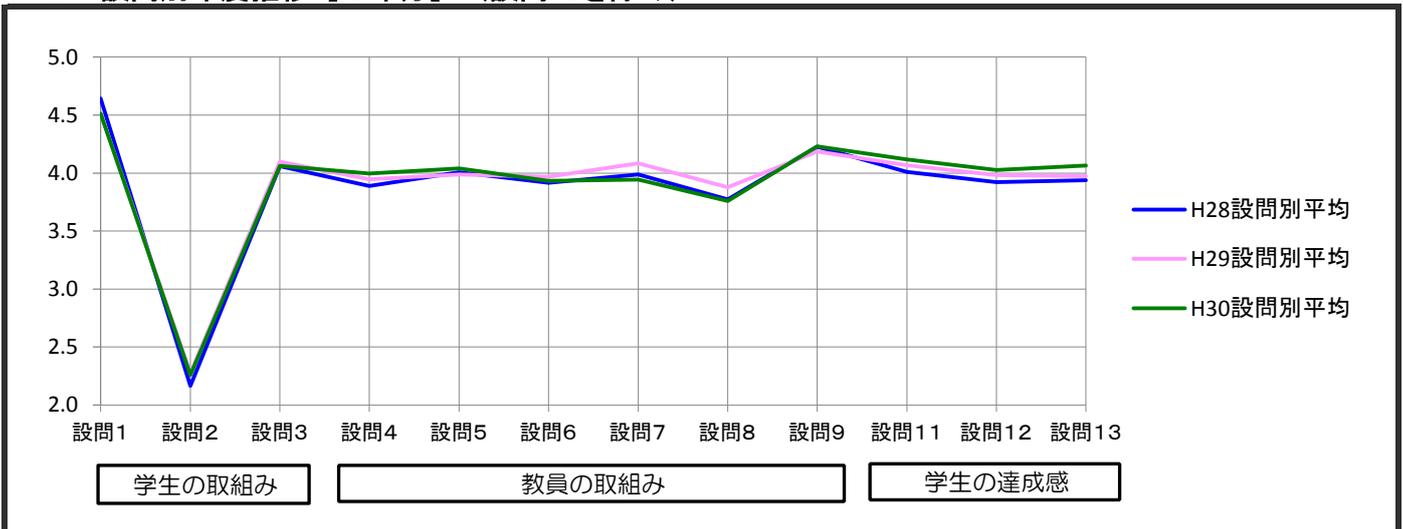
I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
学生の取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	290	78	29	17	4	2	4.5
	2. この授業に毎回平均どれぐらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	22	18	117	151	111	1	2.3
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	137	180	90	9	1	3	4.1
教員の取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	132	181	79	20	5	3	4.0
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	133	189	80	9	6	3	4.0
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	128	168	93	18	9	4	3.9
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	126	163	99	10	10	12	3.9
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	96	153	139	10	12	10	3.8
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	168	189	49	4	5	5	4.2
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)	3	3	1	5	1	24	3.2
達学生成感の	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	146	191	65	10	4	4	4.1
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	129	188	85	9	5	4	4.0
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	140	191	66	10	9	4	4.1

II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



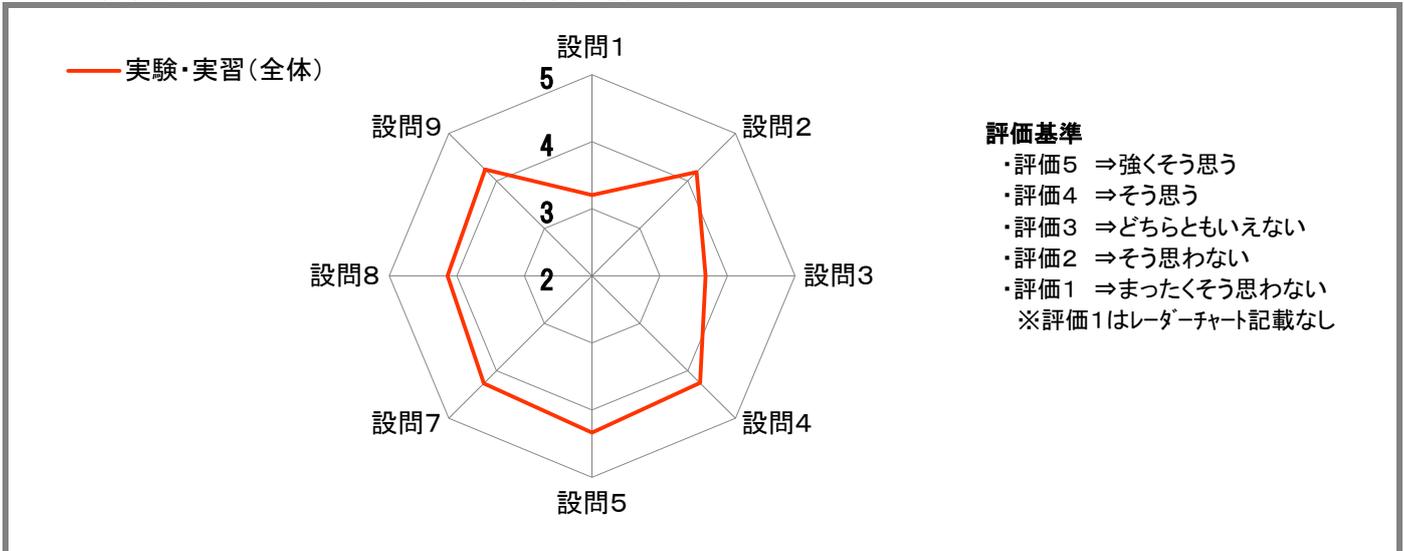
■平成30年度前期授業アンケート 実験・実習科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：実験・実習	履修者数	473名	回答者数	465名	回答率	98.31%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

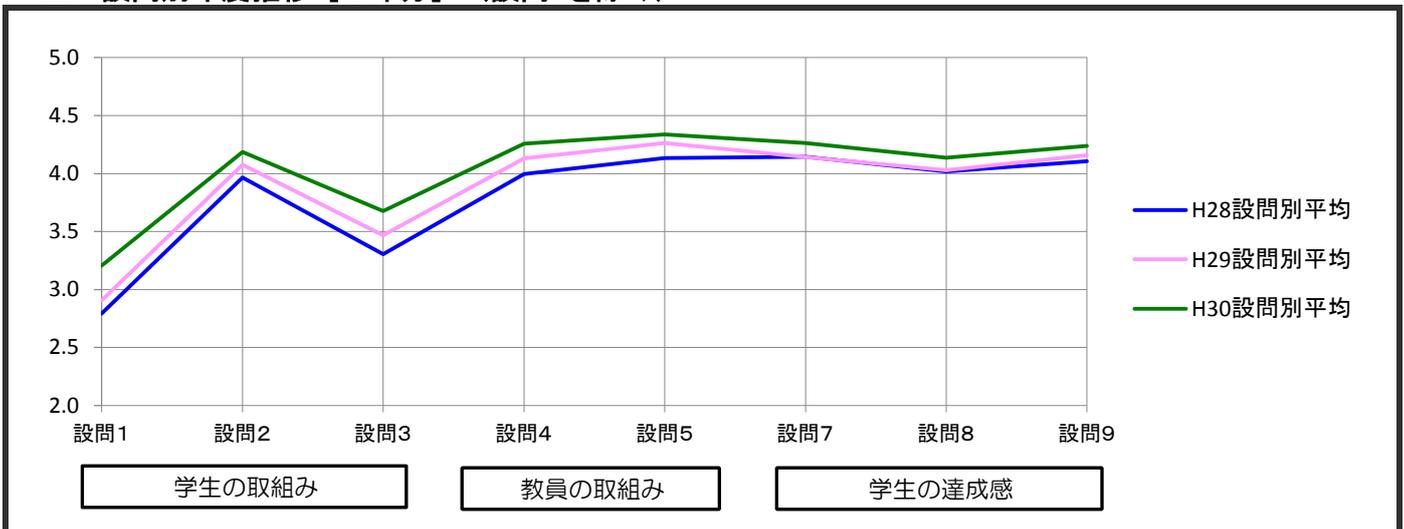
I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取 学 組 生 の	1. このテーマに毎回平均どれぐらい予習（調査、課題準備含む）を行いましたか。 （5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満）	324	312	699	450	64	1	3.2
	2. 主体的にこのテーマに取り組みましたか。	642	956	217	25	10	0	4.2
	3. 創造的なアイデア創出や工夫をしましたか。	350	719	648	100	33	0	3.7
取 教 員 の	4. 教員・指導員は、実験/実習内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	787	802	216	29	13	3	4.3
	5. このテーマに対する教員・指導員の熱意や真摯さを感じた。	887	742	189	16	14	2	4.3
	6. TAは積極的に指導をしていた。（TAのいる科目に限る）	777	542	126	19	14	372	4.4
達 学 成 生 感 の	7. このテーマを受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	768	854	188	25	14	1	4.3
	8. このテーマを受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	680	823	285	44	18	0	4.1
	9. 全体を通してこのテーマに満足した。	765	805	247	23	10	0	4.2

II. 設問別平均レーダーチャート（設問6を除く）



III. 設問別年度推移【3年分】（設問6を除く）



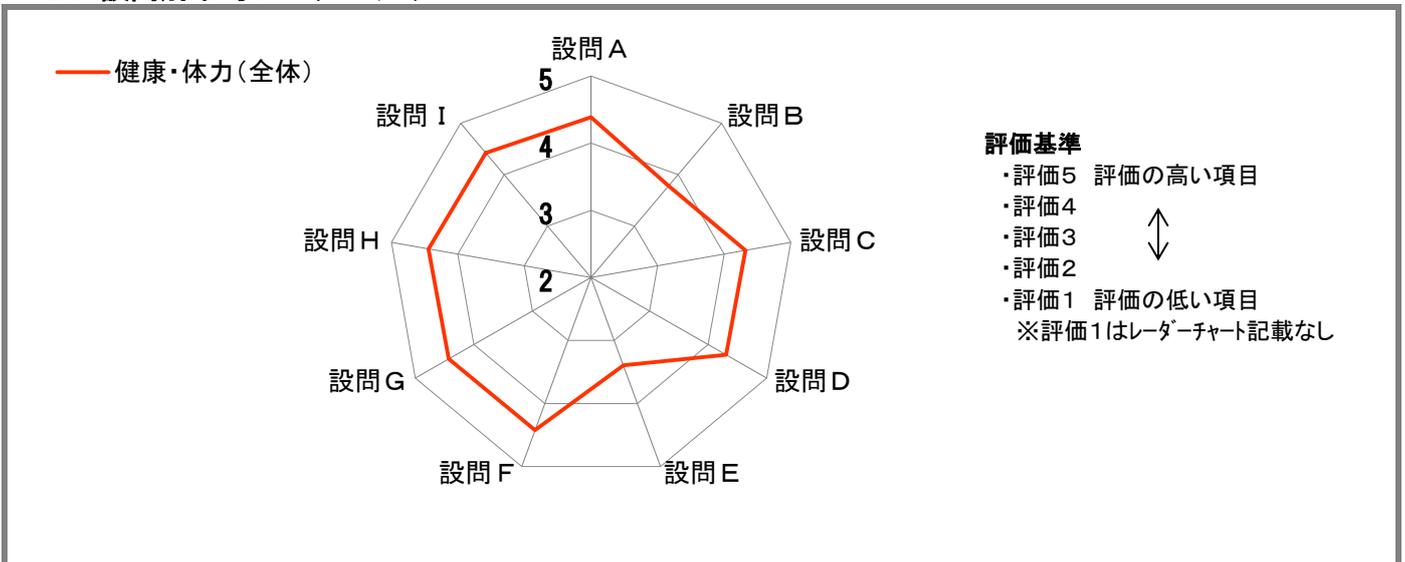
■平成30年度前期授業アンケート 健康・体力科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：健康・体力	履修者数	189名	回答者数	146名	回答率	77.25%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取 学 組 生 の み	A. この授業に積極的（意欲的）に取り組みましたか。	78	47	18	2	0	1	4.4
	B. この授業にどれだけ出席しましたか。	58	27	31	28	1	1	3.8
教 員 の 取 組 み	C. この授業は、興味がわくように工夫して進められていますか。	71	53	17	4	0	1	4.3
	D. 選択したコース・種目は期待どおりでしたか。	64	63	16	2	0	1	4.3
	E. 授業内容の難易度はどうでしたか。	22	23	93	4	3	1	3.4
	F. 選択したコース・種目に対する担当教員の指導は適切でしたか。	77	54	12	2	0	1	4.4
	G. 心肺蘇生やAEDの使い方は理解できましたか。（受講者のみ回答）	61	41	8	1	1	34	4.4
	H. この授業に対する担当教員の熱意は感じられましたか。	76	58	10	1	0	1	4.4
	I. この授業科目は総合的に見てどのように評価できますか。	74	58	13	0	0	1	4.4

II. 設問別平均レーダーチャート



III. 設問別年度推移 [3年分]

