

■教育優秀賞／プラクティス優秀賞

2019 年度前期「教育優秀賞」「プラクティス優秀賞」受賞者の決定について

2019 年度前期「教育優秀賞」「プラクティス優秀賞」受賞科目、受賞者が下記のとおり決定しました。

■受賞科目と受賞者

		受賞科目	受賞者
教育優秀賞	履修者 30 名以上	流体解析	半田太郎 教授
	履修者 30 名未満	英語特別演習1	Mario Nonkovikj 非常勤講師
プラクティス優秀賞		工学リテラシー1 焼結(高温超伝導体)	松波 雅治 准教授 佐々木広美 指導員

教育優秀賞受賞者の感想

■「教育優秀賞」(履修者数 30 名以上)

授業科目: 流体解析



半田教授

この度は教育優秀賞を受賞することができ、大変うれしく思います。お世話して頂いた関係者各位に心よりお礼申し上げます。偏微分方程式や複素関数論などを扱い、多くの数式が出てくる科目である流体解析は受講生の皆さんにとって大変しんどい科目かと思います。しかし、流体の運動方程式(例えば Navier-Stokes 方程式)を解いて実験で観測された流れ場を再現することは、流体力学を学ぶ人たちにとって大変面白い内容であるとも言えます。このような面白いところをできるだけ伝えられるように授業を進めてきたつもりでしたので本科目が受講生の皆さんに高く評価されたことは今後の励みになります。受講生の皆さんに感謝するとともに、今後も流体力学の面白さを伝えられるように質の高い授業ができるように努力していきたいと思っております。(半田)



Mario Nonkovikj 非常勤講師

In my 18 years of teaching experience I never expected to receive an award for teaching. I offer my heartfelt thanks to my former and current students who nominated me for the Teaching Excellence Award and to the President Hotate for conferring the Award. It is an honor and a privilege to join the list of prior “Teaching Excellence” winners, many of whom I have known, admired, and been inspired by from the start of my professional career here at Toyota Technological Institute. I will now share some words of wisdom about teaching that I have collected during my academic career: Teaching allows you to learn more from your students than they learn from you. Teaching requires you to listen more and talk less, especially if you are a teacher of a foreign language. There is no such thing as a bad student. Every student has a potential. Find it and then enjoy watching them grow as professionals. Teaching allows you to amplify your impact and guide your students to fulfill their goals and make changes in the society. In closing, as the philosopher Aristotle once asserted: “We are what we repeatedly do. Excellence, then, is not an act, but a habit”. These words of wisdom may be adapted for the teaching profession to say that to provide excellence is to change the world.

プラクティス優秀賞受賞者の感想

■授業科目: 工学リテラシー1 焼結(高温超伝導体)



佐々木指導員

松波准教授

この度はプラクティス優秀賞を頂けるということで、大変うれしく思います。これもひとえに常にきめ細かいご指導をされている佐々木指導員とTAの長谷川峻己君、そして前任の荒川先生、工学リテラシーの関係者の皆様のおかげであります。超伝導は量子現象がマクロなスケールで発現する極めて特殊な例であり、超伝導によるマイスナー効果を実際に自分の目で見るという経験はとても貴重です。さらにこの実験では、自分で苦勞して作った試料を使って超伝導現象を観察することができるので、より大きな感動と達成感が得られるのだと思います。今年度は実験装置の経年劣化や不具合等への対応で苦勞した中で、このように評価して頂けたことはとても励みになります。今後も学生に工学リテラシーを身につけてもらいながら、同時に科学の面白さを感じてもらえるよう、内容の改善に努めていきたいと思っています。(松波)

この度、プラクティス優秀賞を頂き感謝いたします。

私は専門が主に機械加工で超伝導という分野は畑違いでした。物質の特性、専門知識は松波先生のパートにお任せし私はものづくりという観点から学生が興味を示す実習を目指して参りました。薬品の秤量・混合・圧粉体成形と単純な作業ですが上手い出来ない時もあり、時間の限り学生と一緒に考えやり直しを繰り返しました。

また今年からTAを迎えたことで少し余裕が生まれ、学生にきめ細かい目配りが出来た事もプラスに作用したと思います。私をサポートしてくれたTAの長谷川君に心より感謝します。

今回の受賞を励みにこれからも学生にもものづくりの楽しさ、原理原則を伝えていこうと思います。

ありがとうございました。(佐々木)