

■教育優秀賞／プラクティス優秀賞

2022 年度前期「教育優秀賞」「プラクティス優秀賞」受賞者の決定について

2022 年度前期「教育優秀賞」「プラクティス優秀賞」受賞科目、受賞者が下記のとおり決定しました。

■受賞科目と受賞者

		受賞科目	受賞者
教育優秀賞	履修者 30 名以上	教養基礎セミナー1	江口 建 教授
	履修者 30 名未満	品質管理工学	古谷 健夫 非常勤講師
プラクティス優秀賞		工学実験(電子) 「パターン認識による顔画像認識」	浮田 宗伯 教授

教育優秀賞受賞者の感想

■「教育優秀賞」(履修者数 30 名以上)

授業科目:教養基礎セミナー1



江口教授

名誉ある賞を賜り、光栄に存じます。今年から授業デザインを一新し、授業資料も全て作り直したので、毎週の準備が大変でしたが、寸暇を惜しんで教材作りに勤しんだ甲斐がありました。工学に直結する科目ではないにもかかわらず、本科目に意義を見出して毎回の授業に臨んでくれた学生諸君に感謝します。

畢竟、今回の受賞は、需要と供給が一致した結果だと理解しています。アンケートの自由意見を拝見すると、大学に入学したばかりの一年生が、何に困惑し、何を切望しているかが判ります。たださえ工学系の勉強で忙しい本学の学生たちから、教養科目である本科目に対して、「他の授業と比べて授業回数が少なかったのが残念だった」、「授業数を増やして、より細かい部分も教えてほしい」、「半期全部を使って深く教えてほしい」等々、授業コマ数の増設を期待する声が複数あったことは嬉しい驚きでした。学生の刻苦勉勵に敬意を表しつつ、私自身、引き続き有限の時間の中で良質の授業を提供するべく奮励努力する所存です。

■「教育優秀賞」(履修者数 30 名未満)

授業科目:品質管理工学



古谷非常勤講師

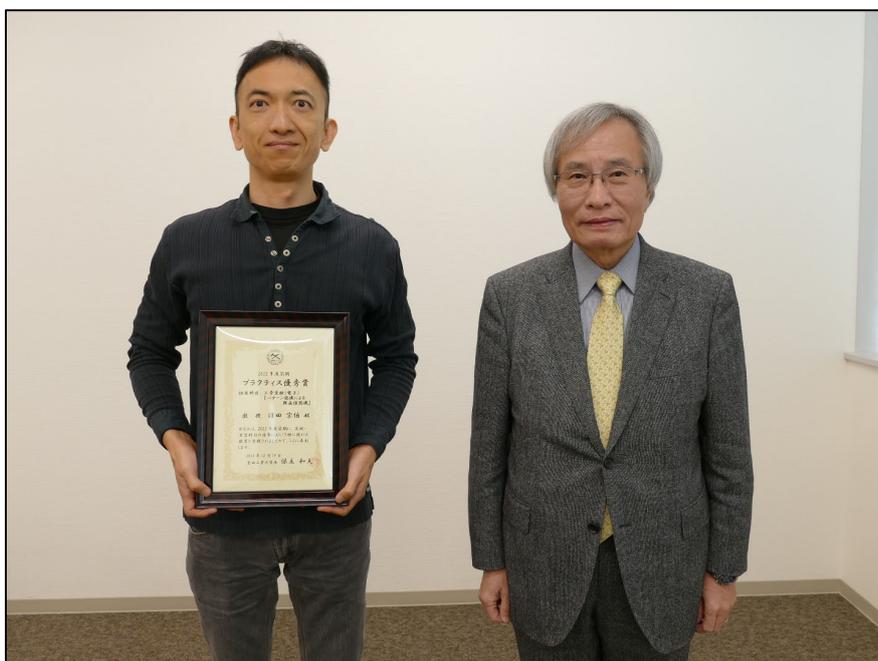
今年度の教育優秀賞の受賞は、身に余る光栄なことと大変嬉しく思っています。2016 年から「品質管理工学」を担当していますが、講義を継続して実現させていただいた関係各位、また受講してくれた学生諸君に感謝申し上げます。

品質管理とは、SDCA・PDCA を回して、質 (Quality) を向上させていくことに他なりません。ここで質は、経営、仕事、モノ・サービス、医療など、あらゆるものが対象となります。このように考えますと、品質管理はマネジメントそのものと言えます。これから社会に巣立っていく学生諸君に、管理技術・マネジメントの基本的な知識を身につけてもらえたのではと思っています。皆さまの社会人としての活躍を願っています。このたびは本当にありがとうございました。

(株)クオリティ・クリエイション
代表取締役 古谷 健夫

プラクティス優秀賞受賞者の感想

■授業科目:工学実験(電子)「パターン認識による顔画像認識」



浮田教授

受賞した「パターン認識による顔画像認識」では、デジタル画像をプログラムの中でどのように取り扱うかと、その画像を機械学習の初歩的な手法を用いて既知のクラスに識別するプログラムを体験させます。開講時には Matlab を利用した実験でしたが、時代の流れに合わせてプログラミング言語を Python に変更し、学生のローカル PC ではなくサーバにログインして実行する形式に変更して、利便性や実験の効率性を向上させてきました。

授業アンケートでは、教員からの実験説明について肯定的なコメントももらえていますが、プログラミング課題実施中は TA による指導に頼るところが多いので、その TA に感謝すると同時に、教員からの指導内容も更にリッチにできるように検討していきます。