

## 2019年度前期「全学授業アンケート」結果

### 【講義・演習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)																
		1 出席	2 予習	3 学生 意欲	4 理解度	5 教員 意欲	6 教材	7 シラバ ス①	8 シラバ ス②	9 熱意	10 TA	11 向上	12 興味	13 満足度	学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~10	学生の 達成感 11~13	
学部	教養科目 (うち1科目2クラス開講)	7科目	4.7	1.6	3.7	3.9	3.8	4.0	4.0	3.7	4.0	3.8	3.9	3.7	3.9	3.3	3.9	3.8
	外国語科目	25科目	4.1	1.9	4.0	4.2	4.2	4.1	4.1	4.0	4.3	3.6	4.0	4.0	4.1	3.3	4.1	4.0
	工学基礎科目	13科目	4.8	2.4	4.0	4.0	4.0	4.0	4.2	3.9	4.2	4.4	4.1	4.0	4.1	3.7	4.1	4.1
	専門科目	40科目	4.6	2.4	4.1	4.0	4.1	4.2	4.2	4.0	4.2	4.5	4.2	4.2	4.2	3.7	4.2	4.2
大学院	専門基幹科目	7科目	4.3	2.5	4.0	3.9	3.9	3.8	4.0	3.8	4.1	-	4.0	3.8	4.0	3.6	3.9	3.9
	専門科目	12科目	4.6	2.3	4.1	4.0	4.1	4.0	4.0	3.9	4.3	-	4.1	4.1	4.1	3.7	4.1	4.1
	外国語科目	1科目 (うち2クラス開講)	4.8	1.7	4.0	4.1	4.0	4.1	4.0	3.7	4.0	3.9	4.1	3.8	4.0	3.5	4.0	4.0
	専門共通科目	2科目	4.9	2.1	4.2	4.3	4.2	4.2	4.4	3.5	4.3	-	4.4	4.2	4.2	3.7	4.2	4.3

### 【実験・実習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)											学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~6	学生の 達成感 7~9
		1 予習	2 主体的 取組み	3 創造的	4 教員 意欲	5 教員 熱意	6 TA	7 向上	8 興味	9 満足度					
学部	工学基礎科目	3科目	3.5	4.3	3.8	4.2	4.4	4.2	4.4	4.2	4.2	4.3	3.9	4.2	4.3
	専門科目	7科目 (うち6科目はコース分けあり)	3.2	4.2	3.7	4.3	4.4	4.4	4.2	4.2	4.2	4.2	3.7	4.3	4.2

### 【健康・体力科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)										学生の 取組み A,B	教員の 取組み C~I
		A 取組	B 出席	C 工夫	D 期待	E 難易	F 指導	G 理解	H 熱意	I 総合			
健康・体力科目	4科目 (うち2科目は3コースあり)	4.5	4.4	4.4	4.4	3.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.3

※アンケート項目の各設問は5段階評価(一番低いものは1、一番高いものを5)とし、平均値を記載。

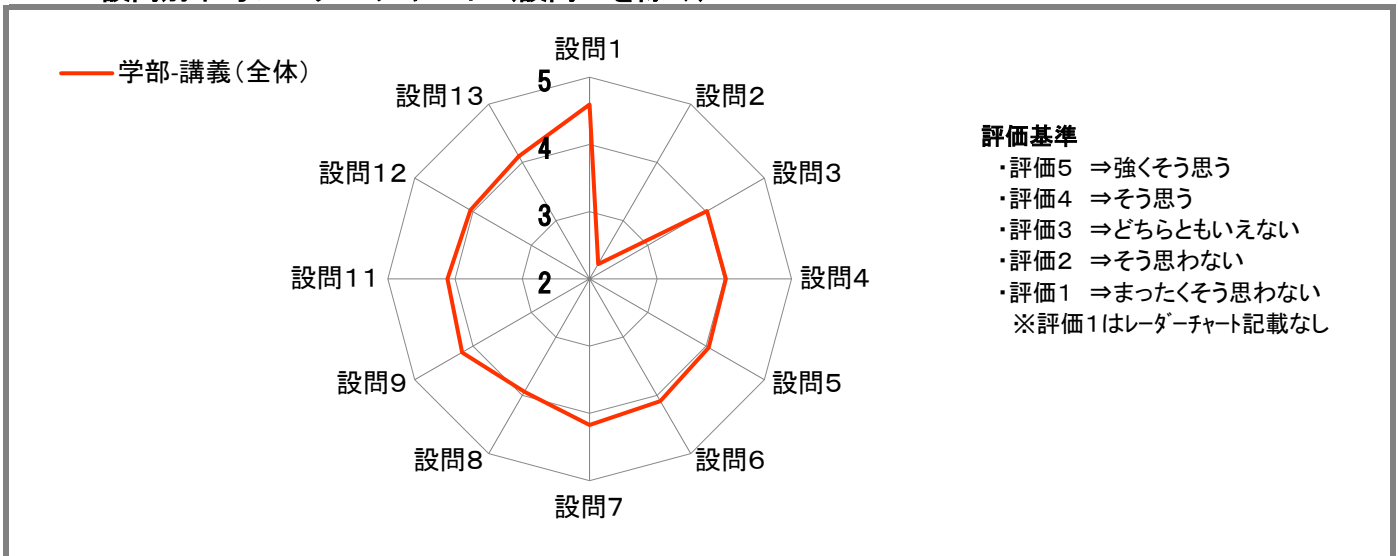
# ■2019年度前期授業アンケート 学部-講義科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：学部-講義	履修者数	4,099名	回答者数	3,106名	回答率	75.77%
--------	------------	------	--------	------	--------	-----	--------

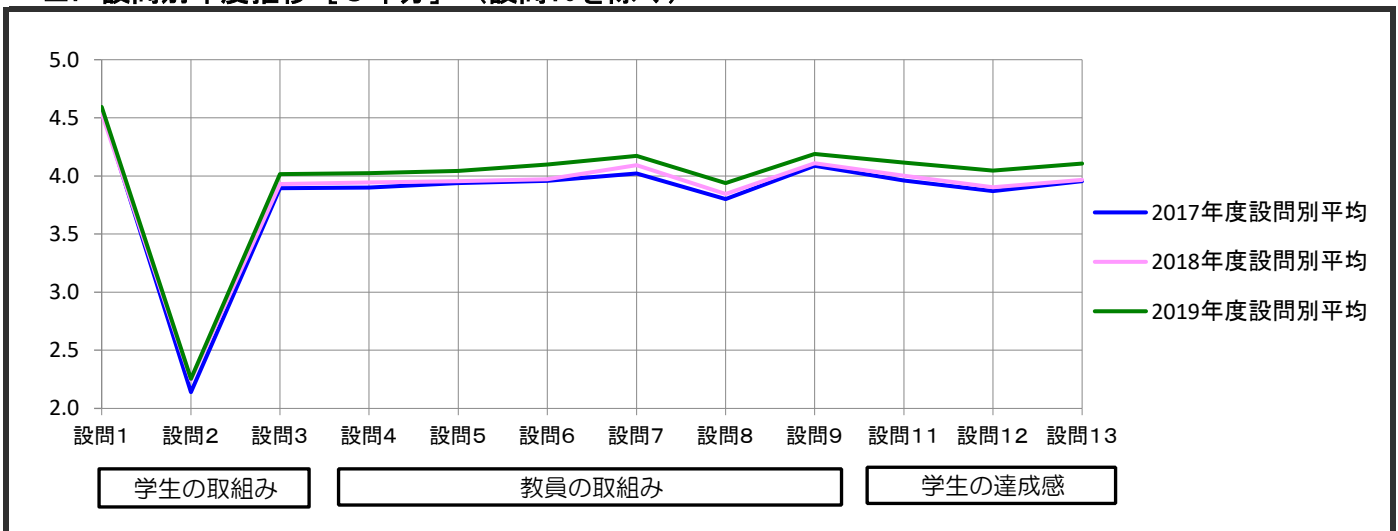
## I. 設問別集計結果

設問内容		評価 5	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	無効 回答	平均点
学生の 取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	2338	411	208	118	19	12	4.6
	2. この授業に毎回平均どれぐらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	248	236	643	900	1070	9	2.3
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	997	1302	662	96	31	18	4.0
教員の 取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	1009	1346	586	123	34	8	4.0
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	1042	1311	611	104	29	9	4.0
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	1142	1269	557	91	32	15	4.1
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	1256	1213	546	62	18	11	4.2
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	963	1188	796	84	64	11	3.9
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	1228	1326	461	62	20	9	4.2
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)	460	242	99	19	9	727	4.4
達学 生成の 感	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	1104	1372	513	65	36	16	4.1
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	1014	1356	611	70	39	16	4.0
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	1094	1359	522	65	39	27	4.1

## II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



## III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



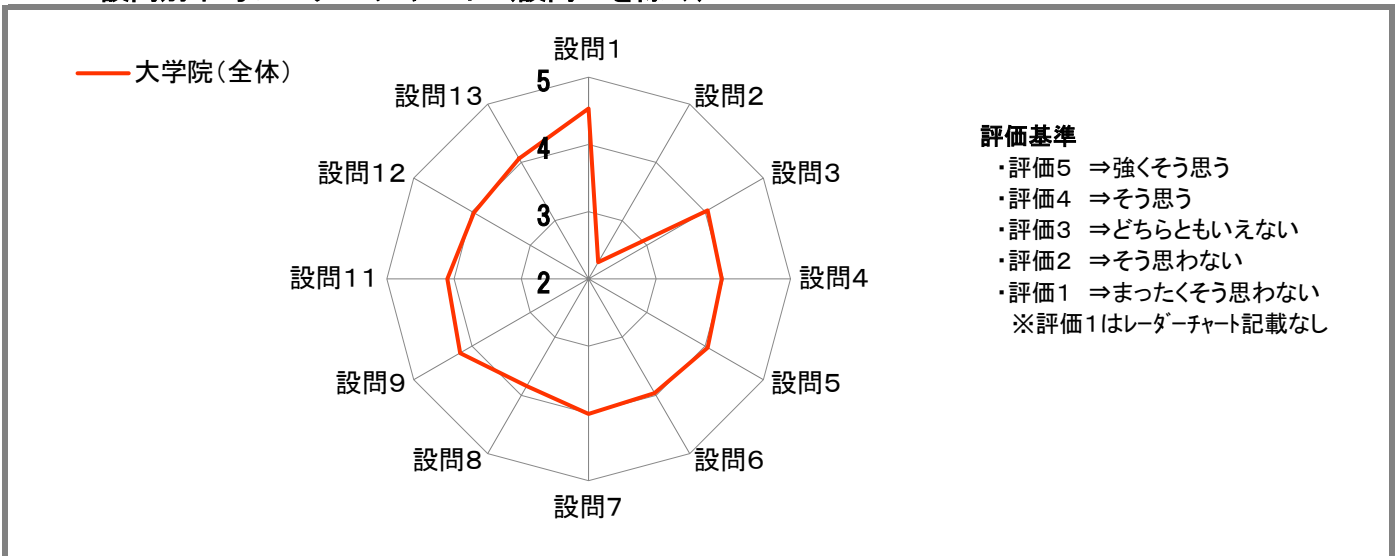
# ■2019年度前期授業アンケート 大学院科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：大学院	履修者数	506名	回答者数	416名	回答率	82.21%
--------	----------	------	------	------	------	-----	--------

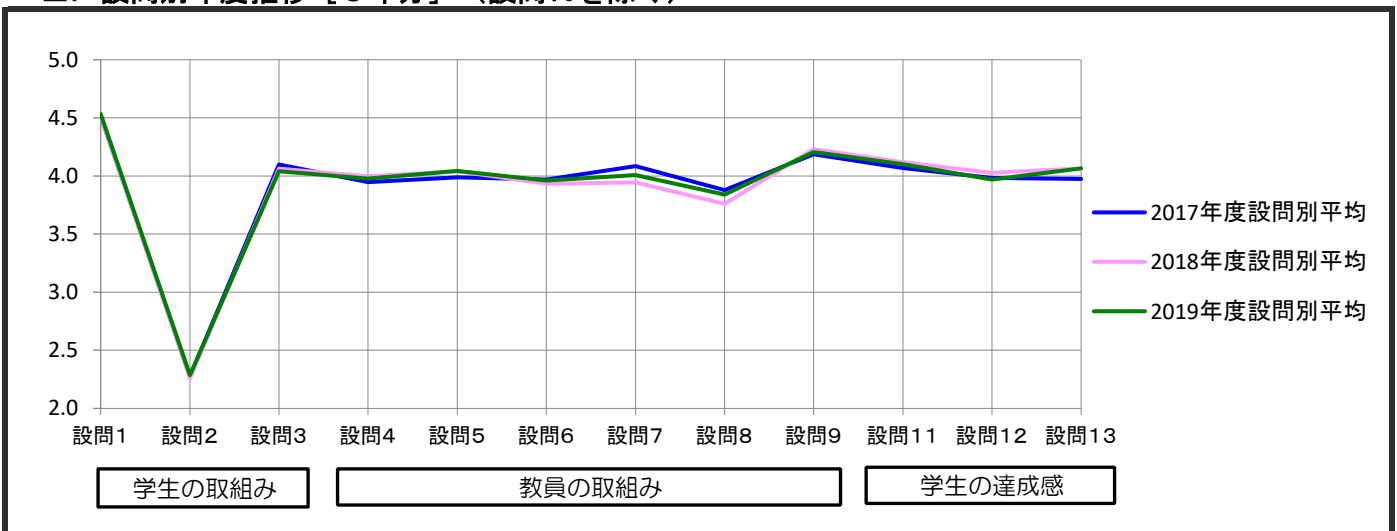
## I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
学生の取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	293	70	38	12	3	0	4.5
	2. この授業に毎回平均どれぐらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	19	25	109	166	97	0	2.3
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	119	203	86	5	2	1	4.0
教員の取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	120	193	80	20	3	0	4.0
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	128	198	75	10	5	0	4.0
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	122	181	90	15	6	2	4.0
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	126	172	100	7	3	8	4.0
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	100	157	141	6	4	8	3.8
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	157	194	60	3	2	0	4.2
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)	1	4	2	0	0	45	3.9
達学生成感の	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	131	212	62	6	5	0	4.1
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	113	201	84	12	6	0	4.0
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	131	200	71	6	7	1	4.1

## II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



## III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



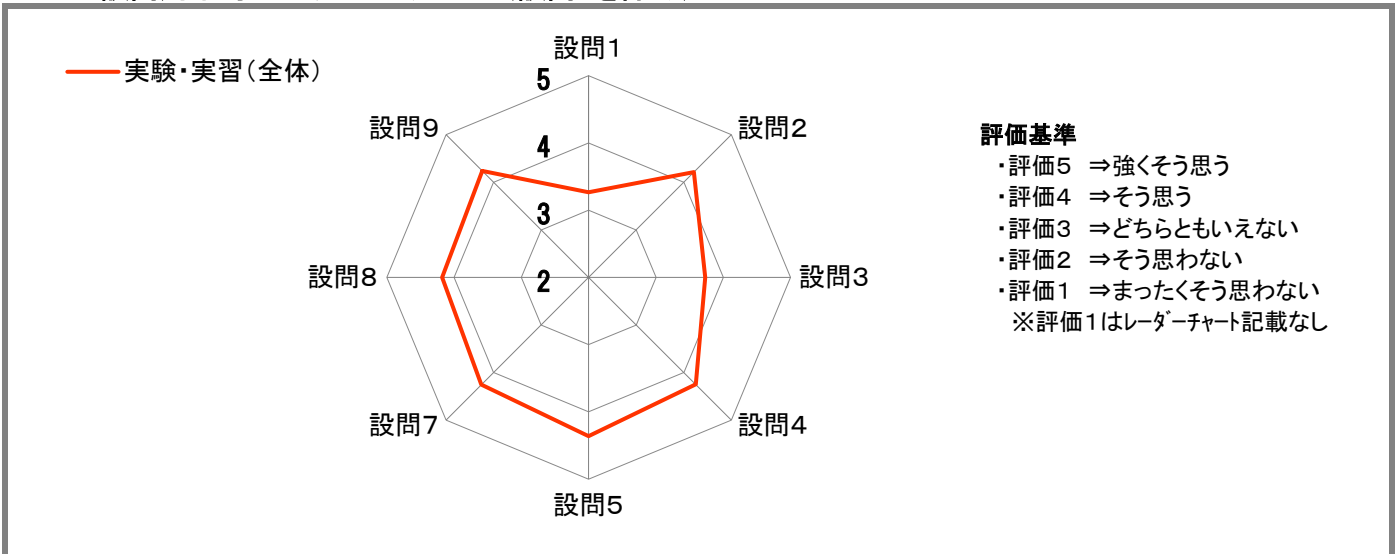
# ■2019年度前期授業アンケート 実験・実習科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：実験・実習	履修者数	475名	回答者数	462名	回答率	97.26%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

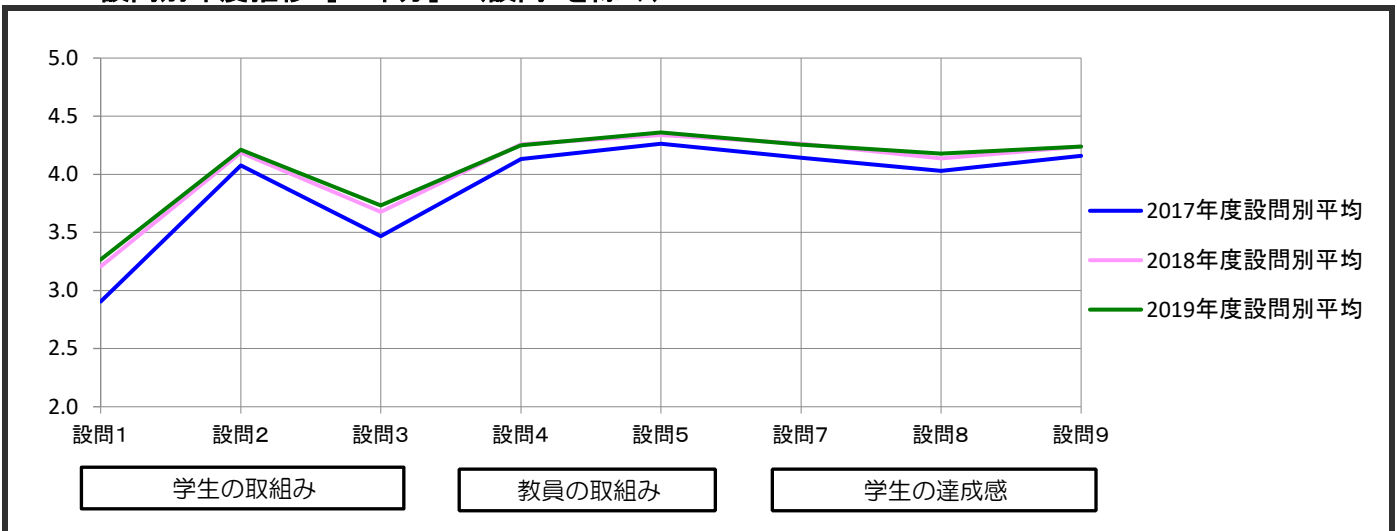
## I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取 学 組 生 の	1. このテーマに毎回平均どれくらい予習（調査、課題準備含む）を行いましたか。 （5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満）	396	291	571	406	103	0	3.3
	2. 主体的にこのテーマに取り組みましたか。	651	858	238	16	2	2	4.2
	3. 創造的なアイデア創出や工夫をしましたか。	357	671	659	69	11	0	3.7
取 教 員 の	4. 教員・指導員は、実験/実習内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	715	817	202	24	8	1	4.2
	5. このテーマに対する教員・指導員の熱意や真摯さを感じた。	858	715	175	10	9	0	4.4
	6. TAは積極的に指導をしていた。（TAのいる科目に限る）	839	509	183	27	9	200	4.4
達 学 成 生 感 の	7. このテーマを受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	731	803	201	17	15	0	4.3
	8. このテーマを受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	657	812	267	18	13	0	4.2
	9. 全体を通してこのテーマに満足した。	724	795	204	36	8	0	4.2

## II. 設問別平均レーダーチャート（設問6を除く）



## III. 設問別年度推移【3年分】（設問6を除く）



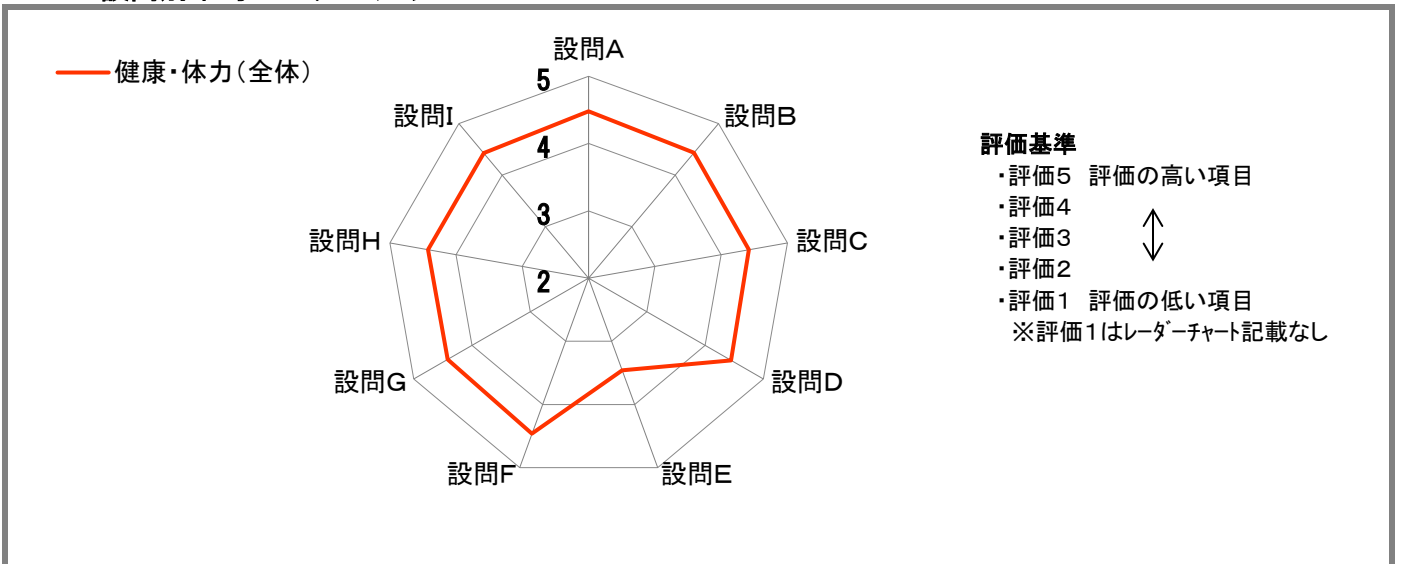
# ■2019年度前期授業アンケート 健康・体力科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：健康・体力	履修者数	189名	回答者数	146名	回答率	77.25%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

## I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取 学 組 生 の み	A. この授業に積極的（意欲的）に取り組みましたか。	91	35	19	1	0	0	4.5
	B. この授業にどれだけ出席しましたか。	99	20	18	9	0	0	4.4
教 員 の 取 組 み	C. この授業は、興味がわくように工夫して進められていますか。	79	52	12	3	0	0	4.4
	D. 選択したコース・種目は期待どおりでしたか。	77	57	12	0	0	0	4.4
	E. 授業内容の難易度はどうでしたか。	27	21	90	8	0	0	3.5
	F. 選択したコース・種目に対する担当教員の指導は適切でしたか。	84	47	11	3	0	1	4.5
	G. 心肺蘇生やAEDの使い方は理解できましたか。（受講者のみ回答）	66	49	11	1	0	19	4.4
	H. この授業に対する担当教員の熱意は感じられましたか。	73	62	11	0	0	0	4.4
	I. この授業科目は総合的に見てどのように評価できますか。	75	58	13	0	0	0	4.4

## II. 設問別平均レーダーチャート



## III. 設問別年度推移 [3年分]

